

РАССМОТРЕН:  
на общем собрании работников  
Протокол № 3  
от 20 марта 2024 г.

СОГЛАСОВАН:  
на заседании управляющего  
совета Протокол № 3  
от 20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 23»  
Борщева Ю.В.

Приказ № 23 от 20 марта 2024 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №23» за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МДОУ «ДС № 23»)

Руководитель Борщева Юлия Витальевна

Адрес организации 356414 Ставропольский край, Благодарненский район, Алексеевское, улица Советская, 45

Телефон, факс 8 865 49 2 50 47

Адрес электронной почты [borheva@yandex.ru](mailto:borheva@yandex.ru)

Учредитель Благодарненский городской округ Ставропольского края

Дата создания 1970 год

Лицензия Серия 26301 выдана 3 апреля 2017 года Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 138 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9-10 часов.

Режим работы групп – 2 группы с 7:30 до 16:30, 1 группа с 7:30 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения; Собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово – хозяйственной деятельности; материально – технического обеспечения.
Собрание родителей	Участвует в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Учреждения; в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; избрании представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально – технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее  
собрание  
работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ 2023 году реализовалась основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По всем возрастным группам разработаны рабочие программы, разработано перспективное планирование, разработаны конспекты организованной образовательной деятельности.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста
- младшая группа;
- средне - старшая группа.

	виды деятельности	младшая		средняя - старшая		по детскому саду	
		КГ	%	КГ	%	КГ	%
1	Познавательное развитие (сенсорное развитие. ФЭМП, экология, конструирование. Формирование целостной картины мира)	2.5	87%	2.7	90%	2.6	89%
2	Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте. Чтение художественной литературы)	2.4	80%	2.4	89%	2.4	86%
3	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка, аппликация, музыка)	2.4	87%	2.6	90%	2.5	92%

4	Физическое развитие	2.3	86%	2.5	90%	2.4	89%
5	социально-коммуникативное развитие (игра, театрализованная деятельность, труд)	2.4	87%	2.6	92%	2.5	90%
	Освоение программы	2.4	86%	2.5	90%	2.5	90%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, беседы.

Разработаны карты развития на каждого ребёнка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Информация по выпускникам 2022 - 2023 учебного года: выпускников в 2022 - 2023 году в МДОУ «Детский сад № 23» было 15 человек, из них

- высокий уровень усвоения программы – 5 человек - 30%
- средний уровень – 9 человек - 65%
- слабо усвоили программу дошкольного образования 1 - 5%

#### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Дополнительное образование способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Ф.И.О. педагога	Название кружка	Направление деятельности
1.Бердникова В.В.	«Речевичок»	Речевое развитие
2. Голубова Е.А.	«Математические ступеньки»	Формирование элементарных математических представлений

Охват детей дополнительным образованием – 40 человек – 56%

#### **IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 -2023 году показал достаточную работу педагогического

коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе. В течение года воспитанники вместе с педагогами детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работают 19 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателя и 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Аттестация педагогических работников

- Без категории – музыкальный руководитель;
- 1 квалификационная категория – 1 инструктор по физической культуре;
- Высшая квалификационная категория – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

№ п/п	ФИО	должность	Дата курсовой подготовк и	Кол-во час.	Тема
1	Борщева Ю.В.	Заведующий	26.11.2021	72	Управление ДОО в условиях инклюзивного образования
2	Бердникова В.В.	воспитатель	23.02.2021	36	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО
3	Стойко Ю.Ю.	инструктор по физической культуре	11.03.2021	108	Теория и методика физического воспитания детей в контексте требования ФГОС дошкольного образования
4	Жерлицына Е.И.	воспитатель	23.02.2021	36	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО
5	Сапожникова М.И.	музыкальный руководитель	19.03.2021	72	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО
6	Болдырева Л.Ю.	воспитатель	10.10.2021	36	Инновационные технологии в образовательной деятельности педагога ДОО
7	Голубова Е.А.	воспитатель	11.02.2021	36	Инновационные технологии в образовательной деятельности педагога ДОО

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги детского сада приняли участие:

Виктория Викторовна является победителем муниципального этапа и лауреатом краевого Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2023 года в номинации «Лучший воспитатель».

Инструктор Стойко Юлия Юрьевна в муниципальном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек -2023» в номинации выступление агитбригады «По дороге в детский сад», грамота 3 место.

За успехи в педагогической деятельности, за особый вклад в развитие образования педагоги Бердникова Виктория Викторовна и Голубова Елена Александровна были отмечены Почётной грамотой администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края (2023 год); Почётной грамотой Главы Благодарненского городского округа Ставропольского края (2023 год).

Всероссийская акция «Я, воспитатель – это значит...» педагоги Болдырева Лилия Юрьевна, Бердникова Виктория Викторовна награждены почетными грамотами.

Воспитанники всех возрастных групп принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах, занимая призовые места: старшая группа - два победителя Всероссийского творческого конкурса «Твори, Участвуй, Побеждай» в номинации «Юный математик»; победитель Всероссийской олимпиады «Лига эрудитов» в номинации «Математические ступеньки» и три призёра в номинации «Речевая мозаика»; в средней группе два победителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» в номинации «Окружающий мир» и два призера Всероссийского конкурса рисунков «Мы этой памяти верны!»

Воспитанница средней группы Картавая Кира награждена грамотой 3 место, в муниципальном конкурсе «Эколята – защитники природы»,

Воспитанница младшей группы Бурмистрова Мирослава является победителем в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка в стиле ПДД

Воспитанники всех возрастных групп награждены сертификатами за участие в краевых и Всероссийских акциях «Заметный пешеход», «Покормите птиц», «Будь ярче», «Засветись», «Открытка солдату», «Блокадная ласточка», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Свеча памяти».

В муниципальном конкурсе среди образовательных организаций «Новогоднее оформление», учреждение МДОУ «Детский сад № 23» заняло 3 место.

Все педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, медиотекой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ собран полный комплект методической литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Лепбук «ПДД»
- стенд «Наша Безопасность».
- дидактические и сюжетно - ролевые пособия по ПДД
- переносной автогородок ПДД.
- спортивное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа в количестве 3 штук (в 2-х возрастных группах и в музыкальном зале);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ «ДС № 23» имеется персональный сайт в сети «Интернет» его структура и наполняемость соответствует современным требованиям.

Электронный адрес сайта - <http://lyhik23.caduk.ru>,

Имеются страницы госпаблики в социальных сетях:

контакт - <https://vk.com/club216142639>;

телеграмм - [https://t.me/cad\\_23](https://t.me/cad_23),

одноклассники- <https://ok.ru/group/70000000755703>.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На площадках детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки



на каждую группу воспитанников.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, медицинский блок.

Воспитательно-образовательный блок: групповые помещения, музыкальный зал.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1.

Все коммуникации находятся в исправном состоянии и обеспечивают жизнедеятельность учреждения в полном объеме:

- газоснабжение – индивидуальное,
- водоснабжение – индивидуальное,
- канализация – индивидуальная.

Безопасность учреждения обеспечивается:

- кнопкой тревожной сигнализации на базе мобильного телефона;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудована спортивная площадка.

В течение года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка - АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Групповые помещения в достаточной степени оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовые зоны, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	72/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	72/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	72/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	4/66
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	2/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	6/100
1.8.1	Высшая	человек/%	4/66
1.8.2	Первая	человек/%	1/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	8/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,09
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МДОУ «Детский

сад № 23» село Алексеевское Благодарненского района Ставропольского  
края за 2023 год.